

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет по образованию Санкт-Петербурга

Администрация Красногвардейского района Санкт-Петербурга

ГБОУ лицей №533

РАССМОТРЕНО

**МО учителей
английского языка**

Кужелова Е.Э
Протокол №5 от «09» июня
2025 г.

СОГЛАСОВАНО

**Заместитель
директора⁴ по УВР**

Давыдова Л.В
от «09» июня 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Кунц М.Ю.
Приказ №396-д от «09»
июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 6770563)

учебного предмета Английский язык. Подготовка к ЕГЭ

для обучающихся 11 классов

**Санкт-Петербург
2025**

ПРОГРАММА
элективного курса по английскому языку
«Подготовка к ЕГЭ по английскому языку:
Говорение. Аудирование».
10-11 класс

Автор: Ларионова И.В., заведующая кабинетом
иностранных языков СПб АППО

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК ПОДГОТОВКА К ЕГЭ

Программа элективного курса по английскому языку разработана на основе ФГОС СОО.

Данный курс направлен на развитие умений устной речи у учащихся 11-х классов, углубленную подготовку к разделам аудирование и говорение в международных экзаменах и ЕГЭ на уровень В2 в соответствующих видах речевой деятельности.

Учащиеся подробнее изучают стратегии применяемые в аудировании и говорении, повторяют грамматические явления, соответствующие определенным целям и задачам коммуникации, учатся анализировать контекст речевой ситуации.

В ходе аудирования и говорения происходит обращение к знакомым учащимся темам, лексическим единицам и грамматическим явлениям, что позволяет сконцентрироваться на умениях рецептивной и продуктивной устной речи и специфичных для неё явлениях

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК ПОДГОТОВКА К ЕГЭ

Образовательные цели включают: формирование продвинутой иноязычной коммуникативной компетенции в устной речи с учетом возрастных особенностей и потребностей старшего школьника. Совершенствование умений работы с информацией.

Воспитательные цели включают: формирование положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету "Иностранный язык"

Развивающие цели включают: Совершенствование коммуникативной культуры обучающихся. Совершенствование регулятивных действий по планированию и осуществлению своей деятельности - постановка промежуточных задач и подбор оптимальных для их решения инструментов.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК ПОДГОТОВКА К ЕГЭ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Курс опирается на знания, полученные учащимися в рамках основного курса по английскому языку, а также на компетенции, приобретенные учащимися в 10м классе в рамках изучения курса "Английский язык.

Письменная практика"

Курс предназначен для учащихся 11-х классов и рассчитан на 68 часов - по 2 часа в неделю.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК ПОДГОТОВКА К ЕГЭ

11 КЛАСС

Вводное тестирование

Тема 1

Тема: Закон.

Говорение: представление личной информации.

Аудирование: извлечение определенной информации.

Введение в тему. Отработка тематической лексики. Говорение: представление личной информации. Тренинг. Аудирование: понимание необходимой информации. Тренинг.

Типы заданий: дискуссия, установление соответствий, заполнение пропусков, парная работа.

Тема 2

Тема: Коммуникация.

Говорение: задавание вопросов.

Аудирование: извлечение определенной информации.

Введение в тему. Отработка тематической лексики. Говорение: вопросы. Тренинг. Аудирование: заполнение пропусков. Тренинг.

Типы заданий: дискуссия, подстановка, исправление ошибок, подготовка интервью, множественный выбор, догадка, заполнение пропусков.

Тема 3

Тема: Работа.

Говорение: организация процесса общения.

Аудирование: понимание общего содержания.

Введение в тему. Отработка тематической лексики. Говорение: поддержка разговора. Поведение во время разговора Тренинг. Аудирование: понимание общего разговора. Тренинг.

Типы заданий: дискуссия, установление соответствий, верно/неверно, ответы на вопросы, да/нет, множественный выбор, ролевая игра.

Тема 4

Тема: Профессии.

Говорение: представление личной информации.

Грамматика: официальный/неофициальный стили.

Введение в тему. Отработка навыков говорения. Отработка тематической лексики. Практическое выполнение экзаменационных заданий. Отработка грамматических структур: официальный/неофициальный стиль.

Типы заданий: дискуссия, установление соответствия, задавание вопросов, множественный выбор, верно/неверно, заполнение пропусков, интервью, описание фотографий, перефразирование.

Тема 5

Тема: Образование.

Аудирование: определение ролей, взаимоотношений, места действия.

Грамматика: разделительные вопросы, интонация.

Введение в тему. Отработка навыков аудирования. Отработка тематической лексики. Практическое выполнение экзаменационных заданий. Отработка грамматических структур: разделительные вопросы, интонация.

Типы заданий: дискуссия, установление соответствия, прогнозирование, заполнение пропусков, множественный выбор.

Тема 6

Тема: Средства массовой информации.

Говорение: выражение согласия/несогласия.

Грамматика: глагол "agree" с предлогами.

Введение в тему. Отработка навыков говорения. Отработка тематической лексики. Практическое выполнение экзаменационных заданий. Отработка грамматических структур: предлоги со словом "agree".

Типы заданий: дискуссия, множественный выбор, заполнение таблицы, дебаты, подстановка.

Тема 7

Тема: Преступления.

Аудирование: интонация и стресс.

Грамматика: ударение глаголов и существительных.

Введение в тему. Отработка навыков аудирования. Отработка тематической лексики. Практическое выполнение экзаменационных заданий. Отработка грамматических структур: ударение глаголов и существительных.

Типы заданий: дискуссия, заполнение пропусков, верно/неверно, множественный выбор, установление соответствия, подстановка.

Тема 8

Тема: Развлечения.

Говорение: представление личной информации.

Аудирование: понимание основного содержания.

Введение в тему. Отработка тематической лексики. Говорение: представление личной информации. Тренинг. Аудирование: понимание основного содержания. Тренинг.

Типы заданий: дискуссия, множественный выбор, установление соответствий, ответы на вопросы, подписывание ключевых слов.

Тема 9

Тема: Юмор.

Говорение: сравнение и противопоставление.

Аудирование: заполнение пропусков.

Введение в тему. Отработка тематической лексики. Говорение: сравнение и противопоставление. Тренинг. Аудирование: извлечение определенной информации. Тренинг.

Типы заданий: дискуссия, заполнение пропусков, заполнение таблицы, установление соответствий, дописывание предложений.

Тема 10

Тема: Спорт.

Говорение: выражение мнения, аргументация, приведение примеров.

Аудирование: определение роли и взаимоотношений.

Введение в тему. Отработка тематической лексики. Говорение: выражение мнения, аргументирование, приведение примеров. Тренинг. Аудирование: определение ролей и взаимоотношений. Тренинг.

Типы заданий: дискуссия, исправление ошибок, множественный выбор, выписывание, установление соответствий, заполнение пропусков.

Тема 11

Тема: Каникулы.

Говорение: согласие/несогласие.

Аудирование: прогнозирование и предсказание.

Введение в тему. Отработка тематической лексики. Говорение: выражение согласия/несогласия. Тренинг. Аудирование: прогнозирование. Тренинг.

Типы заданий: дискуссия, множественный выбор, исправление предложений, установление соответствий, ролевая игра, поиск ключевых слов, выбор картинок, заполнение пропусков.

Тема 12

Тема: Фильмы.

Аудирование: извлечение общего содержания.

Грамматика: опущение подлежащего.

Введение в тему. Отработка навыков аудирования. Отработка тематической лексики. Практическое выполнение экзаменационных заданий. Отработка грамматических структур: пропуск подлежащего.

Тема 13

Тема: Досуг.

Говорение: выражение отношения и мнения.

Грамматика: *one/ any*.

Введение в тему. Отработка навыков говорения. Отработка тематической лексики. Практическое выполнение экзаменационных заданий. Отработка грамматических структур: исчисляемые и неисчисляемые существительные.

Типы заданий: дискуссия, подстановка, ответы на вопросы, категоризация, заполнение таблицы, да/нет.

Тема 14

Тема: Путешествие.

Говорение: сравнение и противопоставление.

Грамматика: инверсия с “*so*”.

Введение в тему. Отработка навыков говорения. Отработка тематической лексики. Практическое выполнение экзаменационных заданий. Отработка грамматических структур: инверсия со словом “*so*”.

Типы заданий: дискуссия, заполнение пропусков, сравнение и противопоставление фотографий, установление соответствия, подстановка.

Тема 15

Тема: Еда и напитки.

Аудирование: предположение и предсказание.

Грамматика: *quite*.

Введение в тему. Отработка навыков аудирования. Отработка тематической лексики. Практическое выполнение экзаменационных заданий. Отработка грамматических структур: *quite*.

Типы заданий: дискуссия, множественный выбор, заполнение таблицы, установление соответствия, подстановка, верно/неверно.

Тема 16

Тема: Мода.

Говорение: произношение.

Грамматика: способы выражения отрицания.

Введение в тему. Отработка навыков говорения. Отработка тематической лексики. Практическое выполнение экзаменационных заданий. Отработка грамматических структур: выражение отрицания.

Типы заданий: дискуссия, заполнение пропусков, понимания роли ударения, сравнение и противопоставление фотографий, установление соответствия, подстановка, составление отрицательных предложений.

Тема 17

Тема: Покупки.

Говорение: предложения и рекомендации.

Грамматика: *what if/suppose*.

Введение в тему. Отработка навыков говорения. Отработка тематической лексики. Практическое выполнение экзаменационных заданий. Отработка грамматических структур: *what if/ suppose*.

Типы заданий: дискуссия, заполнение пропусков, выбор, перефразирование.

Тема 18

Тема: Вселенная.

Говорение: выражения предположения.

Аудирование: заполнение анкет и бланков.

Введение в тему. Отработка тематической лексики. Говорение: Выражение предположения. Тренинг. Аудирование: заполнение пропусков. Тренинг.

Типы заданий: дискуссия, множественный выбор, множественный выбор, заполнение пропусков, парная работа.

Тема 19

Тема: Мир природы.

Говорение: произношение.

Аудирование: определение места событий

Введение в тему. Отработка тематической лексики. Говорение: произношение. Тренинг. Аудирование: определение места действия. Тренинг.

Типы заданий: дискуссия, установление соответствий, множественный выбор, заполнение таблицы, записывание слов.

Тема 20

Тема: Погода.

Аудирование: заполнение бланков.

Грамматика: пропуски в связной речи.

Введение в тему. Отработка навыков аудирования. Отработка тематической лексики. Практическое выполнение экзаменационных заданий. Отработка грамматических структур: пропуски в связной речи.

Типы заданий: дискуссия, верно/неверно, заполнение пропусков, множественный выбор, подстановка.

Тема 21

Тема: Окружающая среда.

Говорение: размышление.

Грамматика: модальные глаголы со значением предположения.

Введение в тему. Отработка навыков говорения. Отработка тематической лексики. Практическое выполнение экзаменационных заданий. Отработка грамматических структур: способы выражения предположения.

Типы заданий: дискуссия, заполнение пропусков, ответы на вопросы, описание фотографий, подстановка.

Тема 22

Тема: Технологии.

Аудирование: извлечение определенной информации.

Грамматика: распознавание глаголов и существительных.

Введение в тему. Отработка навыков аудирования. Отработка тематической лексики. Практическое выполнение экзаменационных заданий. Отработка грамматических структур: распознавание глаголов и существительных.

Типы заданий: дискуссия, заполнение пропусков, множественный выбор, заполнение таблицы, заполнение анкеты, подстановка.

Тема 23

Тема: Транспорт.

Аудирование: *deducing management*.

Грамматика: завершенные/незавершенные действия.

Введение в тему. Отработка навыков аудирования. Отработка тематической лексики. Практическое выполнение экзаменационных заданий. Отработка грамматических структур: завершенное/незавершенное действие.

Типы заданий: дискуссия, множественный выбор, верно/неверно, заполнение пропусков, установление соответствия, подстановка, сравнение фотографий.

Тема 24

Тема: Чудеса.

Говорение: выражение отношения и мнения.

Аудирование: понимание основного содержания.

Введение в тему. Отработка тематической лексики. Говорение: выражение отношения и мнения. Тренинг. Аудирование: понимание основного содержания. Тренинг.

Типы заданий: дискуссия, установление соответствий, интервьюирование, верно/неверно, дописывание предложений.

Тема 25

Тема: Слава.

Говорение: выражение согласия/несогласия.

Аудирование: прогнозирование и предсказание.

Введение в тему. Отработка тематической лексики. Говорение: выражение согласия/несогласия. Тренинг. Аудирование: догадка и предсказывание. Тренинг.

Типы заданий: дискуссия, заполнения пропусков, множественный выбор, заполнение формы, верно/неверно.

Тема 26

Тема: Люди.

Говорение: сравнение и противопоставление.

Аудирование: понимание цели и отношения.

Введение в тему. Отработка тематической лексики. Говорение: сравнение и противопоставление. Тренинг. Аудирование: понимание целей и отношений. Тренинг.

Типы заданий: дискуссия, кроссворд, описание фотографий, множественный выбор, заполнение пропусков, заполнение пропусков.

Тема 27

Тема: Советы.

Говорение: советы и рекомендации.

Аудирование: заполнение анкет и бланков.

Введение в тему. Отработка тематической лексики. Говорение: советы и рекомендации. Тренинг. Аудирование: заполнение пропусков. Тренинг.

Типы заданий: дискуссия, подстановка, ролевая игра, дописать предложение, догадка.

Тема 28

Тема: Успех.

Говорение: сравнение и противопоставление.

Аудирование: понимание цели и взаимоотношений.

Введение в тему. Отработка тематической лексики. Говорение: аргументированное сравнение и противопоставление. Тренинг.

Аудирование: понимание цели высказывания и отношений. Тренинг.

Типы заданий: дискуссия, заполнение пропусков, заполнение таблицы, сравнение фотографий, заметки, установление соответствий, множественный выбор.

Тема 29

Тема: Чувства.

Аудирование: понимание отношений и цели.

Грамматика: инфинитив цели.

Введение в тему. Отработка навыков аудирования. Отработка тематической лексики. Практическое выполнение экзаменационных заданий. Отработка грамматических структур: инфинитив цели.

Типы заданий: дискуссия, установление соответствия, множественный выбор, отгадывание эмоций, верно/неверно, подстановка.

Тема 30

Тема: Здоровье.

Говорение: рассуждение.

Грамматика: грамматическая структура “*where/which*+предлог”.

Введение в тему. Отработка навыков говорения. Отработка тематической лексики. Практическое выполнение экзаменационных заданий. Отработка грамматических структур: *where/which*+предлог.

Типы заданий: дискуссия, заполнение пропусков, парная работа, заполнение таблицы, верно/неверно, установление соответствия, подстановка.

Итоговое тестирование

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения курса планируется достижение учащимися следующих личностных результатов:

- формирование мотивации к изучению иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в соответствующей области.
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Учащиеся достигнут следующих метапредметных результатов:

- развитие умения планировать своё речевое поведение
- осуществление регулятивных действий самоконтроля, самонаблюдения и самооценки в процессе письменной речевой деятельности на иностранном языке
- совершенствование умений рецептивной и продуктивной работы с текстом

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

11 КЛАСС

Аудирование

- **Понимание основного содержания:** Выделение главной мысли, темы и контекста услышанного (например, монологов, диалогов, интервью).
- **Извлечение конкретной информации:** Поиск деталей (даты, имена, факты), заполнение анкет/бланков на основе аудиоматериала.
- **Интерпретация скрытых смыслов:** Определение цели высказывания, отношений между говорящими, их ролей, эмоций и интонационных нюансов.
- **Прогнозирование и выводы:** Умение предугадывать развитие темы, делать логические заключения на основе услышанного.

- **Распознавание ключевых маркеров:** Идентификация слов-связок, акцентов в речи, интонационных паттернов (например, для разделительных вопросов).

Говорение

- **Выражение мнения и отношения:** Аргументированное обоснование позиции, использование фраз-клише (*I believe, In my view*).

- **Сравнение и противопоставление:** Анализ сходств/различий (например, фотографий, концепций) с использованием структур (*whereas, unlike*).

- **Ведение диалога:** Задавание вопросов (уточняющих, открытых).

Согласие/несогласие (*I couldn't agree more, I'm afraid I disagree*).

Предоставление личной информации. Рекомендации и советы (*You should, Why don't you*).

- **Организация речи:** Логичное структурирование высказывания (введение, аргументы, заключение), использование связующих слов (*furthermore, however*).

- **Фонетические навыки:** Корректное произношение, интонация в вопросах, эмфаза (ударение в глаголах/существительных).

Языковые навыки

- **Тематическая лексика:** Активное использование словаря по темам курса (окружающая среда, технологии, карьера и др.).

- **Грамматические структуры:** Правильное употребление модальных глаголов для предположений (*must have, might be*). Инфинитив цели (*She studied hard to pass*). Формальный/неформальный стиль (напр., фразовые глаголы vs. латинские заимствования). Сложные конструкции (*what if/suppose*, инверсия с *so*). Предлоги с глаголами (*agree with/on*).

Относительные местоимения с предлогами (*the house in which*).

- **Контекстное применение:** Анализ грамматики в связной речи (например, пропуск подлежащего в разговорных формулах).

Экзамениционная стратегия

- **Знание формата ЕГЭ:** Ориентация в типах заданий (множественный выбор, заполнение пропусков, сопоставление).

- **Техники выполнения:** Управление временем. Предварительный анализ вопросов перед аудированием. Распознавание «ловушек» в заданиях (например, синонимичные формулировки).

- **Самоконтроль:** Анализ ошибок, объективная оценка собственных ответов.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

11 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Вводное тестирование	2	0	0	https://en-ege.sdamgia.ru
2	Человек и общество	15	0	1	https://en-ege.sdamgia.ru https://www.esl-lounge.com/student/listening.php https://www.dailyesl.com/
3	Культура и повседневность	21	0	1	https://en-ege.sdamgia.ru https://www.esl-lounge.com/student/listening.php
4	Природа, наука и технологии	13	0	1	https://en-ege.sdamgia.ru https://www.esl-lounge.com/student/listening.php
5	Личность и эмоции	15	0	2	https://en-ege.sdamgia.ru https://www.esl-lounge.com/student/listening.php https://www.dailyesl.com/
6	Итоговое тестирование	2	0	1	https://en-ege.sdamgia.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	6	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

1. Учебное пособие: Macmillan Exam Skills for Russia. ЕГЭ по английскому языку: практическая подготовка / Манн М., Тейлор-Ноулз С.: Макмиллан, 2019
2. Учебное пособие: Macmillan Exam Skills for Russia: Подготовка к ЕГЭ по английскому языку: грамматика и лексика. Уровень В2 (Издание третье)/ Манн М., Тейлор-Ноулз С.: Макмиллан, 2019
3. Учебное пособие: Macmillan Exam Skills for Russia. Учебное пособие для подготовки к ЕГЭ по английскому языку: аудирование и говорение / Манн М., Тейлор-Ноулз С., Вербицкая М.: Макмиллан, 2019
4. Учебник (Student's Book): Macmillan Exam Skills for Russia. Тесты для подготовки к ЕГЭ по английскому языку с интернет-ресурсом / Манн М., Тейлор-Ноулз С., Вербицкая М.: Макмиллан, 2019